

## Referat af bestyrelsesmøde i FGU Midt- og Østsjælland

**Tid:** Den 24.06.2021 kl. 09.00-11.00

**Sted:** I gildesalen på FGU-skolen i Køge

**Inviterede deltagere:** Henrik Hvidesten, Lissie Kirk, Ole Vive, Rolf Clausen, Per Flor, Jørn F. Rasmussen, Fritze Tillisch, Sanne Krøyer, Jesper Madsen, Sofie Haagen Schmith (ref.)

**Afbud:** Anette Mortensen, John Norman, Carsten Joost, Kim Neve

Dagsordenpunkt	Referat
1. <b>Godkendelse af dagsorden</b>	Dagsordenen er godkendt.
2. <b>Godkendelse af seneste referat</b> Bilag 1: Referat af bestyrelsesmøde den 26. marts 2021	Referatet er godkendt.
3. <b>Orienteringer siden sidst</b> Direktøren orienterer om relevante udviklinger og tiltag siden seneste bestyrelsesmøde herunder status på det aktuelle elevtal og prognose for elevtallet i kommende skoleår.	Direktøren orienterer om, at corona-relaterede restriktioner er ophævet foruden selvpodning under supervision, som bortfalder ved skoleårets afslutning. Vi oplever en tendens blandt eleverne, der har udfordringer ved at vende tilbage til fysisk fremmøde efter nedlukningsperioden, hvorfor dette er et opmærksomhedspunkt. Direktøren orienterer om, at vi pt. har 127 elever, der afslutter deres FGU juli 2021, hvilket svarer til ca. 1/3 af det samlede elevantal. Af de afsluttende elever går 113 direkte videre i uddannelse eller job. Pt. har vi 64 nye elever indskrevet august 2021, hvorfor vi forventer at opleve en betragtelig nedgang i elevtallet, som vi gjorde det sidste år også. November 2020 blev en landsdækkende elevtrivselsundersøgelse gennemført. Vi har først modtaget undersøgelsens resultat for fire dage siden. 219 elever har besvaret undersøgelsen i vores institution, hvilket er en høj svarprocent set i forhold til andre FGU'er. De unge piger 15-19 trives dårligst hos os, mens de unge drenge 15-19 år trives bedst. 12,5% har besvaret, at de ofte har overvejet at droppe ud af FGU. På landsplan ligger dette tal på ca. 50%. Vi kommer til at fokusere på årsager til pigernes mistrivsel, så vi kan iværksætte konkrete handlinger, der kan udbedre det. Vi overvejer egne elevtrivselsundersøgelser i starten af det kommende skoleår, som vi kan handle på hurtigere end de landsdækkende. Vi mangler fortsat resultatet af bygningsgennemgangen. FGU Danmark rykker ministeriet for de data, som vi mangler at få på flere områder. Punktet tages til efterretning.

<p><b>4. Likviditetsregnskab samt første kvartalsregnskab 2021</b> Direktøren gennemgår likviditetsregnskabet samt første kvartalsregnskab for 2021. <b>Bilag 2:</b> Likviditetsregnskab 2021 <b>Bilag 3:</b> Første kvartalsregnskab 2021</p>	<p>Direktøren gennemgår likviditetsregnskabet samt første kvartalsregnskab for 2021. Balancen samt det aktuelle elevtal ligger lidt foran budgettet. Vi forventer, at vi kommer lidt bagud i tredje kvartal grundet den forventede nedgang i elevtallet i overgangen fra nuværende til kommende skoleår. Vi forventer at kunne få vores udgifter til bygningsdrift lidt ned. Forskellige overvejelser vedr. udbud og efterspørgsel på faglige temaer og værksteder samt overgange til erhvervslivet drøftes. Der udveksles overvejelser omkring, hvorvidt vi skal udbyde faglige temaer og værksteder efter elevernes efterspørgsel uagtet, at der ikke er de store fremtidsperspektiver erhvervsmæssigt i dem, så vi har mulighed for at arbejde med elevernes personlige og sociale kompetencer.</p>
<p><b>5. Overgangsfrekvensen i Ringsted</b> Direktøren præsenterer opgørelse over elevernes overgangsfrekvens fra FGU til anden aktivitet i Ringsted Kommune baseret på data om afsluttede og afbrudte FGU-forløb i perioden 01.08.2019-16.12.2020. <b>Bilag 4:</b> FGU overgangsfrekvens Ringsted</p>	<p>Ringsted Kommune er den første kommune i vores femkommunesamarbejde, der har opgjort, hvor eleverne er gået hen efter deres FGU fra august 2021 til december 2020. I perioden har 142 unge bosat i Ringsted Kommune været indskrevet på FGU. Heraf har de 66 afbrudt eller afsluttet deres uddannelse. 70% af disse er kommet videre i job eller uddannelse. I Køge Kommune er en lignende opgørelse undervejs. Det er op til de enkelte kommuners forvaltninger at udarbejde en sådan opgørelse, da FGU ikke har adgang til data om, hvor eleverne er gået hen, når de har afsluttet eller afbrudt deres FGU-forløb.</p>
<p><b>6. Personalemæssige forhold</b> Direktøren orienterer om medarbejdernes fraværsniveau i første kvartal 2021 samt arbejdet med APV.</p>	<p>Direktøren orienterer om, at resultatet af APV har vist tre primære udfordringer, der gælder på tværs af institutionens tre skoler: onboarding af nye medarbejdere, beredskabsplaner og coronarengøring. Lokalt er der yderligere løftepunkter, og uddybende interviews er endnu ikke færdige på skolen i Køge. Onboarding af nye medarbejdere er et område, som vi skal blive bedre til, og som vi ikke kun kan tilskrive corona-relaterede nedlukningsperioder. Vi har nedsat en lille arbejdsgruppe blandt medarbejderne i arbejdet med at sikre en bedre onboarding. Beredskabsplanerne er ved at blive færdigudarbejdet. Coronarengøring er en historisk udfordring, der ikke længere er relevant.</p>

<p><b>7. Status på projektansøgninger</b> Direktøren orienterer om status siden seneste bestyrelsesmøde på ansøgninger om ekstern finansiering til projekter, der understøtter institutionens drift og udvikling. <b>Bilag 5:</b> Status på projektansøgninger juni 2021</p>	<p>Direktøren orienterer om opnåede projektmidler siden seneste bestyrelsesmøde, samt ansøgninger i proces og kommende ansøgninger, der kan understøtte institutionens drift og udvikling.</p>
<p><b>8. Forbedringer i kommende skoleår</b> Direktøren præsenterer pædagogiske og didaktiske forbedringer i kommende skoleår baseret på to skoleårs erfaringer samt elever og medarbejderes efterspørgsel.</p>	<p>Direktøren præsenterer nye tiltag i kommende skoleår herunder en holdansvarlig lærer samt oprettelsen af et nyt fag "kultur og trivsel" på AGU. Derudover en lektiecafé med målrettet dansk og matematik for de motiverede PGU-elever samt en mere simpel teamstruktur for lærerne. Endelig to ekstra temaugeperioder omkring lokale åbent-hus-arrangementer.</p>
<p><b>9. Elevrettede aktiviteter uden for skolerne</b> Direktøren orienterer om et særligt fokus på elevrettede aktiviteter, der finder sted uden for skolernes matrikler, og som udgør en læringsarena for elevernes praksis, dannelse og læring.</p>	<p>Direktøren giver eksempler på elevrettede aktiviteter uden for skolernes matrikler herunder studietur for fiskeri i Ringsted og engagement under Folkemødet for køkken og Handel &amp; Kundeservice i Køge.</p>
<p><b>10. Evt.</b></p>	<p>Der er ikke punkter til eventuelt.</p>