

Referat af bestyrelsesmøde i FGU Midt- og Østsjælland

Tid: Den 26.03.2021 kl. 14.00-16.00

Sted: Virtuelt over TEAMS

Deltagere: Henrik Hvidesten, Lissie Kirk, Ole Vive, Anette Mortensen, Rolf Clausen, Kim Neve, Carsten Joost, John Norman, Fritze Tillisch, Sanne Krøyer, Jesper Madsen, Renata Hobel (Økonomi- og administrationschef), Christian Dahlstroem, Nina Jensen (eksterne revisorer), Sofie Haagen Schmith (ref.).

Afbud: Per Flor og Jørn Rasmussen

Dagsordenpunkt	Referat
1. Godkendelse af dagsorden	Dagsordenen er godkendt. Af hensyn til eksterne revisorer lægger vi ud med punkt 4.
2. Godkendelse af seneste referat Bilag 1: Referat af bestyrelsesmøde den 9. december 2020	Referatet er godkendt.
3. Orienteringer siden seneste bestyrelsesmøde Direktøren orienterer om relevante udviklinger og tiltag siden seneste bestyrelsesmøde herunder en status på det aktuelle elevtal.	<p>Direktøren orienterer om, at vi har bedrevet nødundervisning med fysisk fremmøde for flere og flere elever i nedlukningsperioden og i seneste periode for op mod 30-35%. Fra den 6. april kan vi tilbyde alle elevgrupper 50% fysisk undervisning og 50% fjernundervisning. Efter påske skal vi også yde selvpodning under supervision, hvorfor vi er i færd med at uddanne de supervisorere, vi har ansat til at supervisere eleverne, så selvpodningen kan foregå sikkert, trygt og korrekt. Testkits er på vej til at blive distribueret til skolerne.</p> <p>Det nye cykelværksted på skolen i Køge står fysisk klar og afventer de første elever.</p> <p>Vi har indgået en aftale med Edura, så vi fremover kan trække data på eleverne ud fra vores elevadministrationssystem, der har sine begrænsninger.</p> <p>Vi oplever ikke de store problemer med elever, der modsætter sig testning. Enkeltstående tilfælde har affødt nogle pædagogiske snakke. Der er i større grad tale om attitudeudfordringer end udfordringer, der relaterer sig til COVID-19 og testning.</p> <p>Det aktuelle elevtal ligger på 333 (AGU- og PGU), hvilket udgør en lille stigning siden seneste bestyrelsesmøde.</p> <p>Ringsted Kommune har opgjort, hvad der er sket med de 66 elever, der er blevet udskrevet fra FGU-skolen i</p>

	<p>perioden 01.08.19-31.12.20. 70% er gået videre i job eller uddannelse, hvorfor vi nu er i dialog med kommunen om, hvad der er sket med de resterende.</p> <p>Orienteringen tages til efterretning.</p>
<p>4. Godkendelse af regnskab og årsrapport 2020 Gennemgang og godkendelse af årsregnskab og årsrapport 2020. Bilag 2: Årsrapport 2020 Bilag 3: Protokol 2020 Bilag 4: Regnskabsinstruks 2020</p>	<p>Ekstern revisor gennemgår regnskab og årsrapport for 2020. Han er imponeret over, hvor langt institutionen er kommet på administrativt og regnskabsmæssigt niveau, hvilket revisionsprotokollatet også afspejler. Årets resultat er i høj grad påvirket af de særtilskud, som institutionen har opnået. Regnskab og årsrapport for 2019 dækkede fem måneder, mens selvsamme for 2020 dækker et helt år, hvilket afspejler sig i nøgletallene. Likviditeten ser rigtig pæn ud. Der er ingen væsentlige bemærkninger. Den væsentlige usikkerhed, der blev ytret i 2019, er der kommet afklaring og styr på i 2020. Revisoren anbefaler, at institutionen udarbejder en finansiel strategi og en indkøbspolitik. Revisoren anbefaler bestyrelsen at underskrive årsregnskab og årsrapport. Bestyrelsen godkender regnskabet. Bestyrelsen vil modtage regnskab og rapport til elektronisk underskrift.</p>
<p>5. FGUdigital – et nyt undervisningskoncept for fjernundervisning Referencer: www.fgudigital.dk Oplæg ved Læringsfestival Online 2021: https://media.videotool.dk/?vn=25_2021022409350796418028593091 (Minuttal: 3:50-16:50)</p>	<p>Direktøren orienterer om FGUdigital, der er et nyt undervisningskoncept for fjernundervisning, som institutionen har opnået ministerielle puljemidler til at udvikle. Fjernundervisningen er målrettet de elever i FGU'ens målgruppe, der pga. psykosociale udfordringer ikke er i stand til at deltage i undervisning med fysisk fremmøde. FGUdigital rummer 1/3 praksis og adskiller sig derudover fra andre fjernundervisningstilbud ved også at sigte mod personlig og social foruden faglig kompetenceudvikling. Målet er, at eleverne efterfølgende skal kunne gennemføre en ungdomsuddannelse med fysisk fremmøde. FGUdigital har pt. 7 elever. (Pr. 20.4. er elevtallet 12)</p> <p>Orienteringen tages til efterretning.</p>
<p>6. Elevfraværdsdata for FGU i 1.-3. kvartal 2020 samt personalemæssige forhold Direktøren orienterer om de netop offentliggjorte elevfraværdsdata for FGU på lands- og skoleniveau samt om tilgang og afgang af medarbejdere i egen institution herunder niveauet af medarbejdernes fravær. Bilag 5: Elevfraværdsdata i 1.-3. kvartal 2020 Bilag 6: Medarbejdersygdom 1.8.2020 til 31.01.2021</p>	<p>Formanden orienterer om en fraværdsprocent på landsplan på 17%. Fraværdsprocenten skal ses i forhold til de historiske fraværdsprocenter fra produktionsskolerne og VUC, der i en undersøgelse foretaget af Deloitte december 2016 lå på henholdsvis 26% og 35%. De store forskelle på institutionsniveau viser med al tydelighed, at der er noget galt med data. Direktøren orienterer om en samlet fraværdsprocent i FGU Midt- og Østsjælland i første kvartal på 48,8%.</p>

Det høje fraværsniveau i første kvartal skyldes i høj grad registreringen af fraværstype. Fra den 12. marts 2020 til den 31. marts 2020 - eller det der svarer til 15 skoledage udgørende 27% i den givende periode - blev alle vores elever registreret med lovligt fravær grundet den første coronarelaterede nedlukning, hvor vi endnu ikke vidste, hvordan vi skulle registrere eleverne og ønskede at registrere dem på en måde, så det ikke fik konsekvenser for udbetalingen af deres skoleydelse. Der er forskel på, hvordan kommunerne gerne vil have, at vi registrerer elever på barsel, hvilket også influerer på tallene. I tredje kvartal ramte vi landsgennemsnittet for elevfravær. Vi har internt fokus på datadisciplin, så vi selv gør, hvad vi kan, for at få retvisende fraværdata. De unges fravær er desuden et fokusområde for os.

Vi er ved at finde den rette profil på de ansættelser, vi gerne vil iværksætte ved hjælp af bevilligede SPS-midler med tiltrædelse fra den 1.8.2021.

I perioden 1.8.2020-31.1.2021 har institutionen haft et samlet medarbejderfravær på 7,18%. Det første halvår af 2020 har man aflyst planlagte operationer, hvorfor fraværsprocenten grundet planlagte operationer i den givne periode ligger højt. Nogle enkelte medarbejdere har været langtidssygemeldte, hvoraf de fleste har været i en opsigelsesperiode. En ny APV er udarbejdet under nedlukningsperioden. Den viser tre løftepunkter: bedre opstart af nye medarbejdere, enkelte nedslag på det psykiske arbejdsmiljø samt for lavt informationsniveau under COVID (på en ud af tre skoler). Overordnet set har vi haft fokus på medarbejdernes trivsel under nedlukningsperioden. Særligt faglærerne har fundet det udfordrende at være hjemsendt og bedrive virtuel undervisning i praktiske fag. Medarbejderne har gjort en rigtig flot indsats.

Orienteringen tages til efterretning.

7. Kompetenceudvikling 2021
 Direktøren orienterer om kommende kompetenceudviklingsforløb for medarbejdere og ledere i 2021.
Bilag 7: Gantt-kort over kompetenceudviklingen i FGU Midt- og Østsjælland 2021

Direktøren orienterer om to kompetenceudviklingsforløb; et på lederniveau fra april måned og et for den samlede medarbejdergruppe fra maj måned. Vi skal på baggrund af institutionens pædagogisk didaktiske grundlag kombineret med løfter om lærernes adfærd over for eleverne arbejde adfærds- og

	<p>handlingsorienteret med en kulturudviklingsproces. Derudover har vi planlagt et kompetenceudviklingsforløb faciliteret af professionshøjskolen VIA med observationer af undervisernes praksis som udgangspunkt for sparring og aktion med tanke på at få vores pædagogisk didaktiske grundlag implementeret i vores undervisningspraksis. Vi har valgt at indgå samarbejde med en professionshøjskole i Jylland, da tidligere samarbejder med professionshøjskoler på Sjælland ikke har været tilfredsstillende. Det drøftes, i hvilket forum bestyrelsen kan gøre opmærksom på problematikken omkring, at vi må kigge uden for vores egen region for at finde kompetente leverandører til vores kompetenceudviklingsforløb samtidig med, at vi har et ønske om at fastholde kompetencer i egen region. Der træffes beslutning om at udarbejde et skriv med argumenter for valg/fravalg af leverandør, som bestyrelsen kan gå videre med.</p> <p>Orienteringen tages til efterretning.</p>
<p>8. Eventuelt</p>	<p>Der er ikke noget til eventuelt.</p>